

Almásfüzitői Sün Balázs Óvoda

A heti rend és a napirend kialakítása

A gyermekek egészséges, a tevékenységekben megnyilvánuló fejlesztéséhez a napirend és a heti rend biztosítja a feltételeket, melyek a megfelelő időtartamú, párhuzamosan is végezhető, differenciált tevékenységek, valamint a gyermek együttműködő képességét, feladattudatát fejlesztő, növekvő időtartamú (5-35 perces), csoportos foglalkozások tervezésével, szervezésével valósulnak meg.

A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez, a gyermek egyéni szükségleteihez, tekintettel van a helyi szokásokra, igényekre. A tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítására törekszünk, szem előtt tartva a játék kitüntetett szerepét.

A napirend lehetőséget ad az óvodai élet egészében az elmélyült tevékenykedésre, a szabadjáték kiteljesedésére, megfelelő időt biztosít arra, hogy a gyermek minden tevékenységét befejezze, pontosan elvégezze. Figyelembe vesszük a gyermek testi-lelki szükségleteinek kielégítésére fordítható időkeretet. Így a napirendben vannak rendszeresen ugyanabban az időben végzett tevékenységek (étkezés, gondozás, mindennapos testnevelés), melyek segítik a gyermeket eligazodni az időben, és nyugalmat, folyamatosságot, támaszt biztosítanak. A gondozásnak kiemelt jelentősége van a nevelésben, a kapcsolatépítésben, a gyermekek önállóságának, fejlődésének elősegítésében, együttműködve a gondozást végző óvodapedagógusokkal és dajkákkal. Valamennyi csoportban biztosítani kell az alternatív pihenést. Lehetőséget kell teremteni a csendes tevékenységek és a szabad játék megvalósítására.

A nyári időszak napirendjét is gondosan és tartalmasan tervezzük meg. Az év közben már kialakított szabályok, szokások normarendszer megtartásával adjunk lehetőséget a gyermekeknek arra, hogy az évszak örömeit szabadabban élvezzék, és kötetlenebb formában biztosítsuk számukra a változatos tevékenységet.

A heti rend a napirendhez hasonlóan a folyamatosságot, a rendszerességet, a nyugalmat segíti elő az óvodai csoportokban, és lehetőséget nyújt a normarendszer segítségével az óvodások napi életének megszervezéséhez. A befogadás idején ügyelünk a rugalmasabb és alkalmazkodóbb hetirend összeállítására. Később az iskolára való felkészítés feladatai a heti rend pontosabb betartását kívánják meg.

NAPIREND szeptember 1. – május 31.	
IDŐTARTAM	TEVÉKENYSÉG
5.30-10.30	Párhuzamos tevékenységek: gyülekezés, szabad játék, szabadon választott tevékenység, reggeli, tízórai - óvodatej óvodapedagógus által szervezett tevékenységek. Fejlesztő foglalkozások Kötelező testnevelés heti egy alkalommal, mindennapos mese, mindennapos testnevelés
10.30-12.30	Udvari játék, levegőzés Öltözködés, testápolás, ebéd
12.30-15.15	Előkészület a pihenéshez, mese, pihenés, egyéni szükséglethez igazodó ébredés, testápolás, öltözködés, uzsonna,
15.15-17.00	Párhuzamosan tevékenységek: szabad játék, szabadon választott tevékenység, óvodapedagógus által szervezett tevékenységek

NAPIREND június 1. – augusztus 31.	
IDŐTARTAM	TEVÉKENYSÉG
5.30-11.30	Párhuzamos tevékenységek: gyülekezés, szabad játék, szabadon választott tevékenység, tízórai, óvodapedagógus által szervezett tevékenységek, mindennapos mese, mindennapos testnevelés, udvari játék, levegőzés, a test edzése (napfürdő, vízfürdő)
11.30-12.30	Öltözködés, testápolás, ebéd
12.30-15.15	Előkészület a pihenéshez, pihenés, egyéni szükséglethez igazodó ébredés, öltözködés, testápolás, uzsonna.
15.15-17.00	Párhuzamosan tevékenységek: szabad játék, szabadon választott tevékenység, óvodapedagógus által szervezett tevékenységek